

МАДОУ

комбинированного

вида детский сад

«Сказка»

г. Баймак



Тукаева
Гульгена Ахметзакиевна
педагог-психолог



Мастер – класс
на тему:
«Развитие логического
мышления детей дошкольного
возраста
посредством логико-
математических игр».



“Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития.

Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий.

Игра- это искра, зажигающая огонек пытливости, любознательности.”

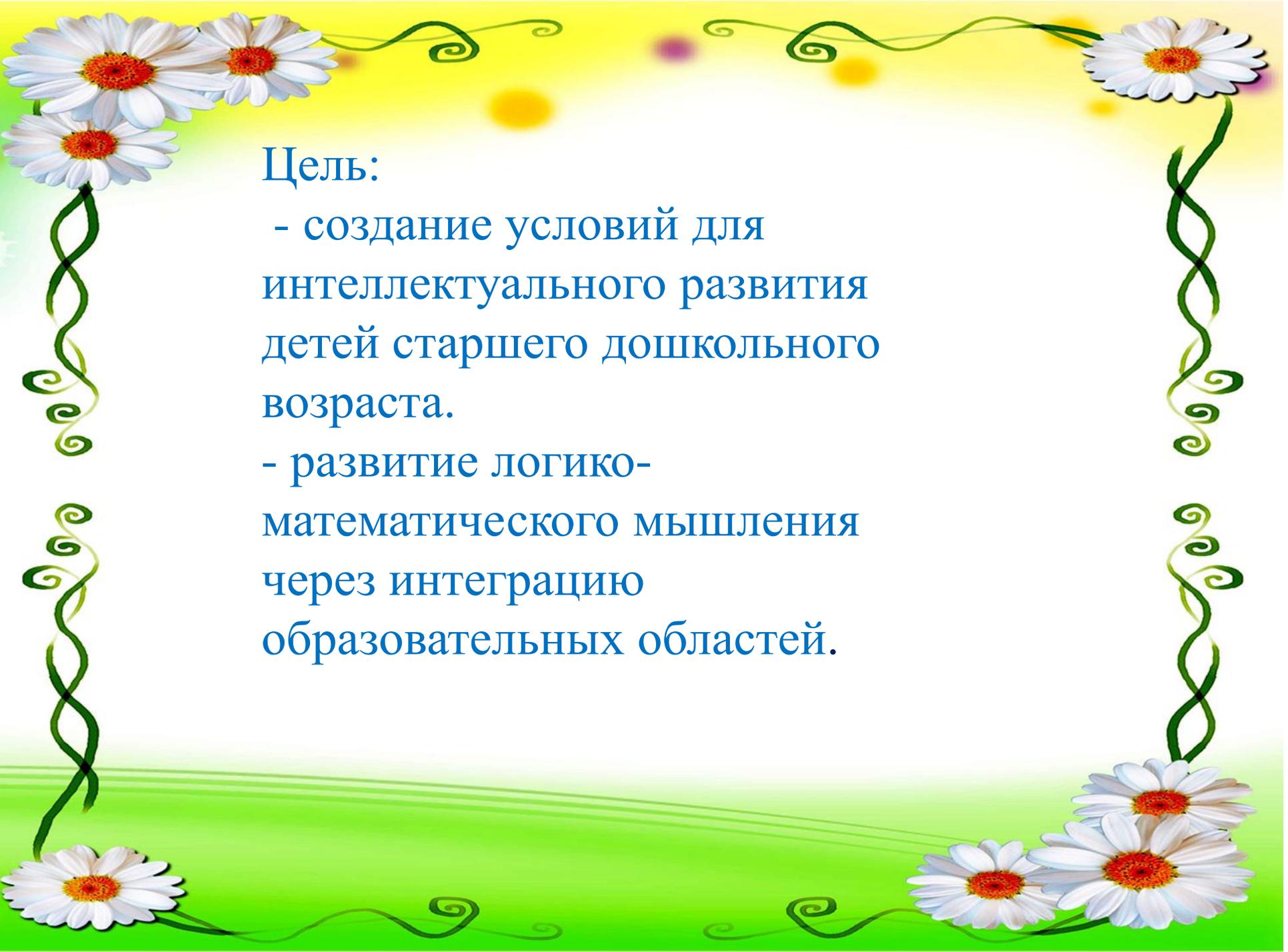
В.А. Сухомлинский



Всестороннее развитие дошкольника можно осуществить на основе игровой деятельности, в процессе которой у ребенка формируется воображение, приобретается опыт общения со сверстниками.

Благодаря использованию игровой технологии процесс обучения дошкольников проходит в доступной и привлекательной форме.

Ребенок стремится к активной деятельности, но само по себе пытливость, понятливость и интеллект не развиваются, поэтому свою работу с детьми я построила на основе логико – математических игр.



Цель:

- создание условий для интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста.

- развитие логико-математического мышления через интеграцию образовательных областей.



Задачи:

- 1) Формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.
- 2) Увеличение объема внимания и памяти.
- 3) Формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии) .
- 4) Развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей.
- 5) Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
- 6) Выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.
- 7) Формирование умений планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий и т. д.









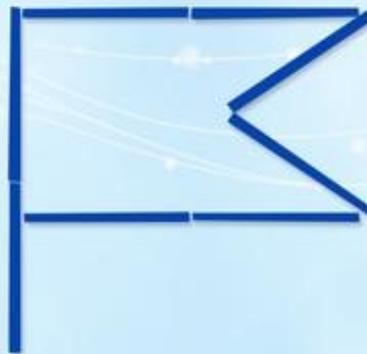






РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА

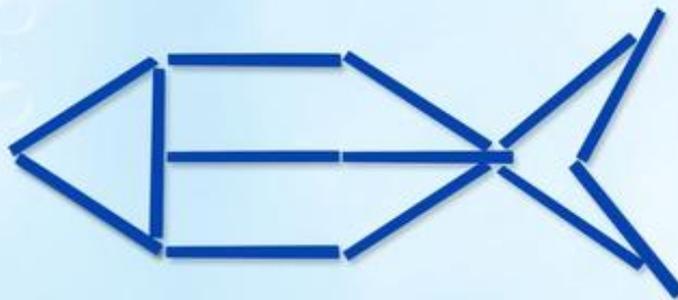
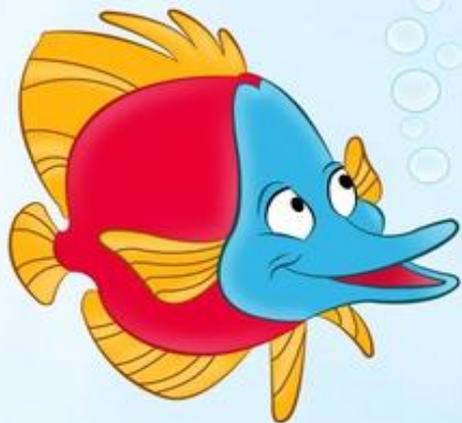
ФИГУРКИ ИЗ ПАЛОЧЕК



http://www.liveinternet.ru/users/irisha__irishka/

РЫБКА

Рыбка плавает в воде,
Плещется, играет.



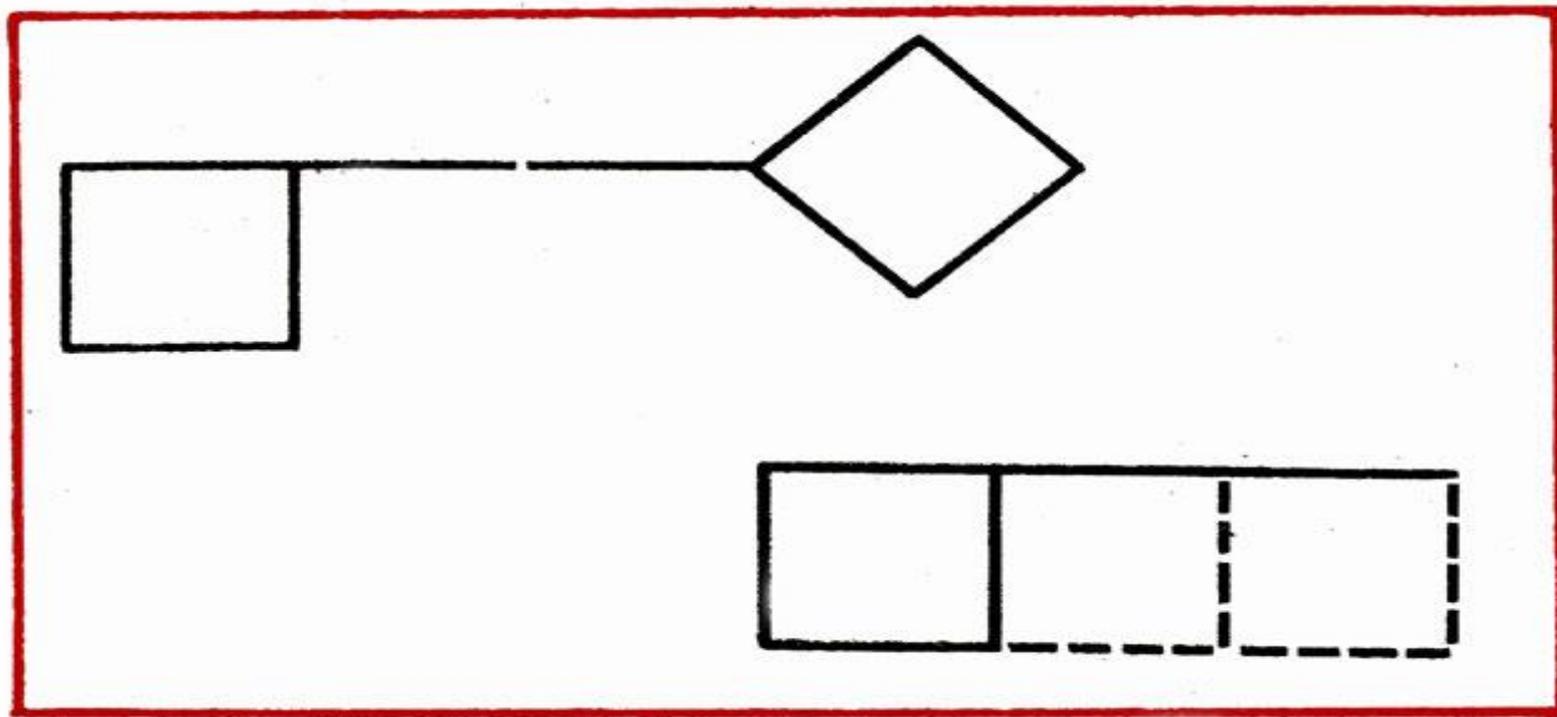
ЗВЕЗДОЧКА

Звёзды нам с небес сияют,
Ночью путь нам освещают.

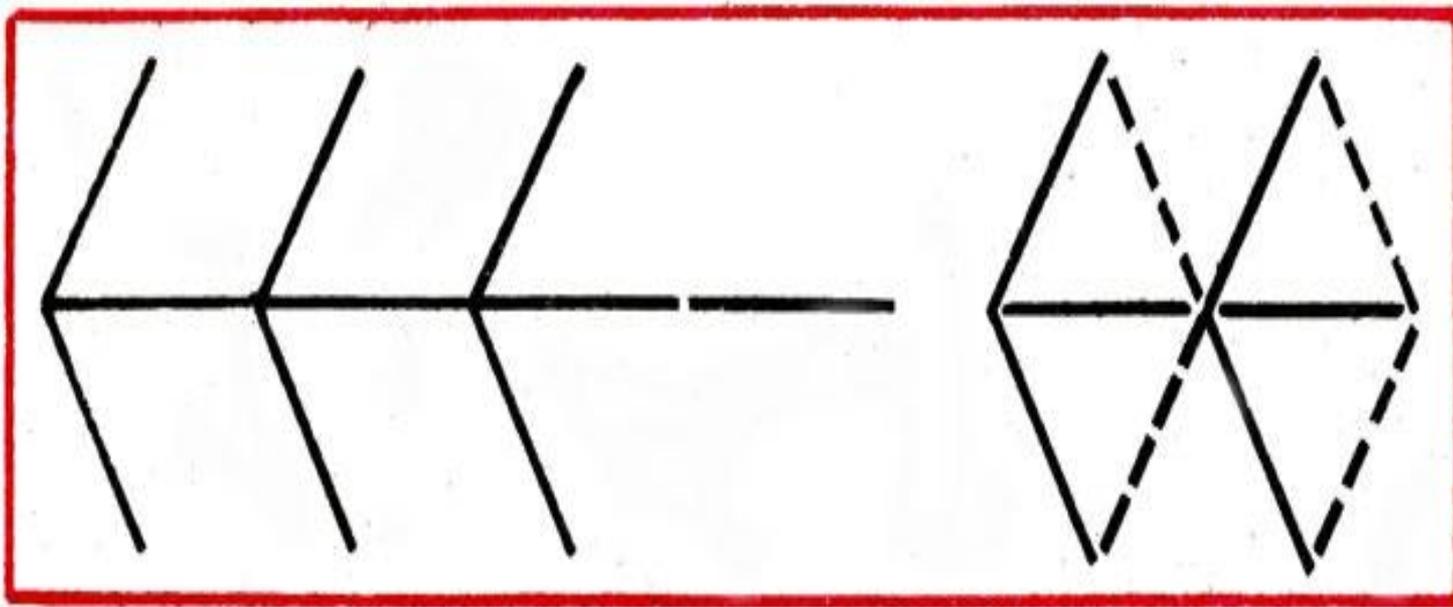


http://www.liveinternet.ru/users/irisha___irishka/

В фигуре, похожей на ключ, переложить 4 палочки, чтобы получилось 3 квадрата .



В фигуре, изображающей стрелу, переложить 4 палочки так, чтобы получилось 4 треугольника .





Логические Задачи

Жираф, крокодил и бегемот жили в разных домиках.

Жираф жил не в красном и не в синем домике.

Крокодил жил не в красном и не в оранжевом домике.

Догадайся, в каких домиках жили звери?

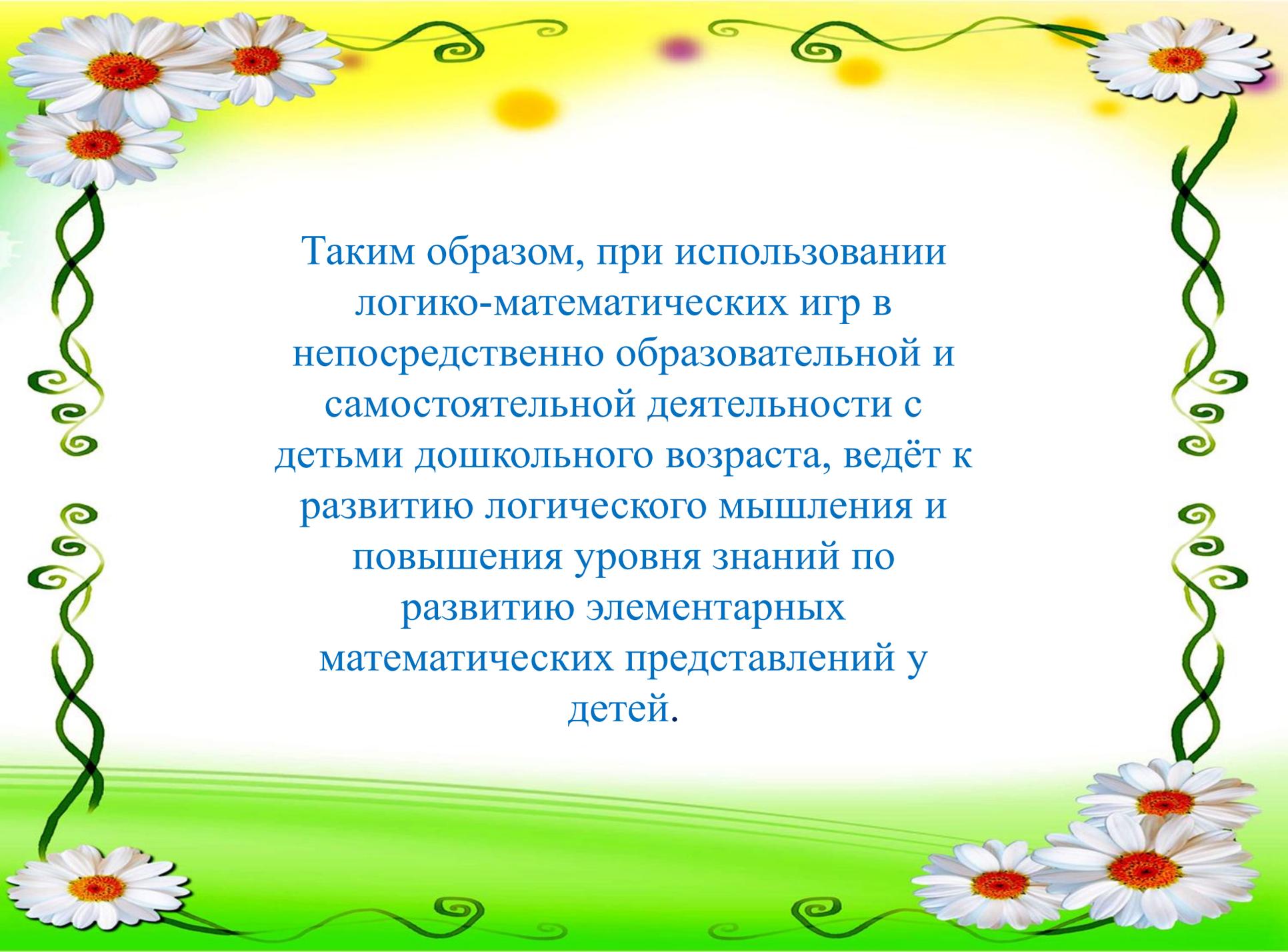
Три рыбки плавали

в разных аквариумах.

Красная рыбка плавала не в круглом и не в прямоугольном аквариуме.

Золотая рыбка — не в квадратном и не в круглом.

В каком аквариуме плавала зеленая рыбка?



Таким образом, при использовании
логики-математических игр в
непосредственно образовательной и
самостоятельной деятельности с
детьми дошкольного возраста, ведёт к
развитию логического мышления и
повышения уровня знаний по
развитию элементарных
математических представлений у
детей.